

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании Педагогического
Совета от «12» января 2026 г.
Протокол № 2

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор АНО ДПО «МИРО»
А.А. Чесноков
«12» января 2026 г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации
«Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции
нарушений речевого развития у детей для учителей-логопедов
(профиль: нарушения речи)»**

**Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных
технологий**

Трудоемкость программы: 180 ч.

г. Москва
2026 г.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Программа повышения квалификации «Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений речевого развития у детей для учителей-логопедов (профиль: нарушения речи)» как комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки слушателей, направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации имеющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программа повышения квалификации «Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений речевого развития у детей для учителей-логопедов (профиль: нарушения речи)» предназначена для повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих свою деятельность **по направлению «Работа с обучающими с нарушениями речи и коммуникации»**, и разработана на основании установленных квалификационных требований, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения образовательных программ, а также требований профессионального стандарта.

Нормативную правовую основу разработки программы повышения квалификации «Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений речевого развития у детей для учителей-логопедов (профиль: нарушения речи)» (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция);
- Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование» (последняя редакция);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» № 136н от 13.03.2023 г. (рег. № 1621) (последняя редакция);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (последняя редакция);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Методические рекомендации по итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06).

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

1.2.Общие положения

Программа включает в себя: пояснительную записку, требования к результатам освоения программы, учебный план, календарный график учебного процесса, рабочую программу ПМ, требования к условиям ее реализации (организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования), систему оценки результатов освоения программы, учебно-методические материалы, обеспечивающие ее реализацию.

Цель реализации программы повышения квалификации: получение знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций педагогического работника в рамках квалификации «Учитель-логопед (логопед)» (профиль: нарушения речи).

Задачи обучения:

1. Совершенствование компетенций педагогического работника в области организации логопедической работы при коррекции и диагностике нарушений речевого развития у детей;
2. Содействовать приобретению обучающимися знаний об основах нейропсихологии, необходимых для организации коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития.
3. Получение слушателями систематизированных знаний о нейропсихологических подходах в коррекционной работе с детьми дошкольного и школьного возраста.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Трудоемкость программы: 180 ч.

Сроки освоения программы определяются договором об оказании образовательных услуг.

Категория слушателей – лица, работающие или планирующие работать по направлению «Работа с обучающими с нарушениями речи и коммуникации».

Требования к уровню образования слушателей: к освоению программы повышения квалификации допускаются:

- 1) лица, имеющие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности;
- 2) лица, имеющие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки», «Психологические науки» и дополнительное профессиональное образование - программа профессиональной переподготовки по направлению «Работа с обучающими с нарушениями речи и коммуникации»..

Контур Криpto

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет.

По результатам освоения программы в случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

АНО ДПО МИРО

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1 Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе повышения квалификации

- Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

2.2 Наименование вида профессиональной деятельности выпускника:

- Педагогическая деятельность по обучению и воспитанию на основе адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.3 Основная цель вида профессиональной деятельности:

- Организация деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, обеспечивающей овладение содержанием адаптированной образовательной программы, развитие и формирование личности обучающихся в соответствии с их особыми образовательными потребностями и возможностями психофизического развития; осуществление коррекции, компенсации и профилактики нарушений развития у обучающихся, психолого-педагогической поддержки их родителей (законных представителей).

2.4 Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышении квалификации «Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений речевого развития у детей для учителей- логопедов (профиль: нарушения речи)»

№	Компетенции	Код компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
1	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6
Профессиональные компетенции		
2	Способен проектировать и реализовывать программы логопедической помощи лицам с ОВЗ, осуществлять их ресурсное обеспечение.	ПК-2

В результате освоения программы повышения квалификации «Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений речевого развития у детей для учителей- логопедов (профиль: нарушения речи)» слушатель должен:

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3с0926а58с7е976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

знать:

- принципы и подходы к реализации логопедических технологий в образовании обучающихся с нарушениями речи;
- общие, специфические и индивидуальные особые образовательные потребности обучающихся с нарушениями речи разных возрастных групп и способы их реализации;

уметь:

- применять в образовательном процессе специальные образовательные средства и ресурсы с учетом индивидуальных особых образовательных потребностей, особенностей здоровья обучающихся с нарушениями речи, в том числе вспомогательные средства и ассистивные технологии для формирования альтернативной и дополнительной коммуникации;
- отбирать содержание, формы, методы, приемы и средства логопедического обследования обучающихся с нарушениями речи или риском их возникновения; подбирать и применять методики выявления факторов риска возникновения нарушений речи; адаптировать стимульный материал к возможностям обучающихся с нарушениями речи.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1 Учебный план программы повышения квалификации «Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений речевого развития у детей для учителей- логопедов (профиль: нарушения речи)»

Название модулей	Количество часов				Форма аттестации	Код формируемых компетенций (ее части)
	Общая трудоемкость	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
ПМ «Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений речевого развития у детей»	178	102	30	46	Недиф. зачет	ОПК-6 ПК-2
Итоговая аттестация	2	-	2	-	Диф. Зачет	
Итого	180	102	32	46		

3.2 Учебно-тематический план

Наименование модулей, разделов	Кол-во часов				Форма аттестации
	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПМ «Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений речевого развития у детей»	178	102	30	46	Зачет
Раздел 1. Основы нейропсихологии	32	18	4	10	
Раздел 2. Нейропсихологическая	24	12	4	8	

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

диагностика детей дошкольного и школьного возраста.					
Раздел 3. Нейропсихологические подходы в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста.	60	36	10	14	
Раздел 4. Нейропсихологические подходы в коррекционной работе с детьми школьного возраста.	60	36	10	14	
Промежуточная аттестация по ПМ	2		2		Зачет
Итоговая аттестация	2	-	2	-	Диф. зачет
Итого	180	102	32	46	

3.3 Календарный учебный график
Трудоемкость программы: 180 ч.

№ п/п	Наименование модуля	Вид подготовки	Порядковые номера недель					Итого часов
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	
1.	ПМ «Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений речевого развития у детей»	Лекционные и практические занятия	26	26	28	26	26	132
		Самостоятельная работа	8	10	10	10	8	46
2.	Итоговая аттестация							2
Итого часов: 180								

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Организационно-педагогические условия

- Наличие электронных кабинетов для теоретического и практического обучения;
- Наличие СДО;
- Соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям слушателей;
- Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

4.2. Требования к кадровому обеспечению программы

Педагогические работники, реализующие программу должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Требования к квалификации преподавателя: высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, альянктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

Требования к квалификации старшего преподавателя: Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

4.3. Информационно-методические условия реализации программы

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа ПМ;
- методические материалы и контрольно-оценочные средства.

4.4. Материально-технические условия реализации программы.

Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий в АНО ДПО «МИРО» строится на основе функционирующей электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей администрирование и поддержку учебного процесса по дополнительной профессиональной программе не зависимо от места нахождения обучающихся.

Составными элементами материально-технического обеспечения программы являются:

- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);
- АРМ преподавателя;
- среда электронного обучения ЗКЛ;

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

- официальный сайт образовательной организации;
- справочно-правовая система «Гарант»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов электронной информационно-образовательной среды.

Для обучающихся организуется авторизованный доступ посредством регистрации в личном кабинете.

Программно-информационное обеспечение электронного обучения в АНО ДПО «МИРО» осуществляется через среду электронного обучения ЗKL, которая предлагает разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости, с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов (адрес платформы для онлайн-обучения в сети Интернет: <https://c2614.c.3072.ru/>).

Среда электронного обучения ЗKL при реализации дистанционных образовательных технологий обеспечивает: хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; организацию и информационную поддержку учебно-воспитательного процесса; взаимодействие участников; мониторинг хода учебного процесса.

Реализация дополнительной профессиональной программы с применением ДОТ осуществляется с использованием среды электронного обучения ЗKL и предполагает следующие виды учебных занятий, проводимые при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников: лекции и занятия лекционного типа, семинары и занятия семинарского типа; групповые консультации; индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация при реализации дополнительной профессиональной программы осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ДПО «МИРО», Положением об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам АНО ДПО «МИРО».

4.5. Информационно-методическое обеспечение программы

Слушатели имеют возможность широкого доступа к электронным информационно-методическим материалам и электронному библиотечному фонду.

Нормативно-правовые акты:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция)
3. «Конвенция о правах инвалидов» Принята резолюцией 61/106 Генеральной

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

Ассамблеи от 13 декабря 2006 года

Основная литература:

1. Астапов, В. М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии : учебник для вузов / В. М. Астапов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06932-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564846>
2. Ахутина, Т. В. Диагностика речевых нарушений школьников : практическое пособие / Т. В. Ахутина, Т. А. Фотекова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06800-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562969>
3. Выготский, Л. С. Вопросы детской психологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 160 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06998-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562566>
4. Выготский, Л. С. История развития высших психических функций / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 336 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07532-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562587>
5. Выготский, Л. С. Психология развития. Избранные работы / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07290-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562567>

Дополнительная литература

1. Соловьева, Л. Г. Логопедия : учебник и практикум для вузов / Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06310-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561393>
2. Козырева, О. А. Задержка речевого развития детей раннего возраста : учебник для вузов / О. А. Козырева, А. О. Быкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 80 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14410-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567952>
3. Колесникова, Г. И. Специальная психология и специальная педагогика. Психокоррекция нарушений развития : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06551-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561800>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <https://edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
2. <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): коллекция электронных образовательных ресурсов для всех уровней и ступеней образования
3. <https://urait.ru/> образовательная платформа «Юрайт»
4. <https://www.garant.ru/> Справочная-правовая система «Гарант».
5. <http://psychology.net.ru/> База профессиональных данных «Мир психологии»
6. <http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
7. <https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования РФ
8. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
9. <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/> –
информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

5.СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1 Контроль и оценка достижений слушателей

Контроль и оценка достижений включает: текущий контроль результатов образовательной деятельности, промежуточную аттестацию по профессиональному модулю и итоговую аттестацию.

Промежуточный контроль является контрольной точкой по завершению освоения отдельного ПМ.

Основной формой промежуточной аттестации по ПМ является недифференцированный зачет.

Оценка, полученная на зачете, заносится в зачетно-экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

5.2 Организация итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе ПК «Нейropsихологический подход к диагностике и коррекции нарушений речевого развития у детей для учителей- логопедов (профиль: нарушения речи)» проводится в виде дифференцированного зачета в форме тестирования.

Для подготовки к тестированию в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают перечень примерный перечень вопросов к зачету. Преподаватель по результатам тестирования выставляет оценку по четырехбалльной системе в зачетно-экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительную).

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

- рабочая программа ПМ,
- методическими рекомендациями по организации работы слушателей,
- материалами (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

АНО ДПО "МИРО"

Контур Криpto

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля (ПМ) «Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений речевого развития у детей»

1.Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи ПМ, требования к результатам освоения

Цель реализация программы ПМ: получение знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций педагогического работника в рамках квалификации «Учитель-логопед (логопед)» (профиль: нарушения речи).

Задачи реализация программы ПМ:

1. Совершенствование компетенций педагогического работника в области организации логопедической работы при коррекции и диагностике нарушений речевого развития у детей;
2. Содействовать приобретению обучающимся знаний об основах нейропсихологии, необходимых для организации коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития.
3. Получение слушателями систематизированных знаний о нейропсихологических подходах в коррекционной работе с детьми дошкольного и школьного возраста.

В результате освоения **ПМ «Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений речевого развития у детей»** слушатель должен:

знать:

- принципы и подходы к реализации логопедических технологий в образовании обучающихся с нарушениями речи;
- общие, специфические и индивидуальные особые образовательные потребности обучающихся с нарушениями речи разных возрастных групп и способы их реализации;

уметь:

- применять в образовательном процессе специальные образовательные средства и ресурсы с учетом индивидуальных особых образовательных потребностей, особенностей здоровья обучающихся с нарушениями речи, в том числе вспомогательные средства и ассистивные технологии для формирования альтернативной и дополнительной коммуникации;
- отбирать содержание, формы, методы, приемы и средства логопедического обследования обучающихся с нарушениями речи или риском их возникновения; подбирать и применять методики выявления факторов риска возникновения нарушений речи; адаптировать стимульный материал к возможностям обучающихся с нарушениями речи.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

Код компетенции (ее части), подлежащей совершенствованию: ОПК -6, ПК-2.

1.2 Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 178 часов, в том числе:
обязательной лекционной и практической учебной нагрузки обучающегося – 132
часов;
самостоятельной работы обучающегося - 46 часов.

1.3 Тематический план и содержание ПМ

Трудоемкость программы 180 ч.

Наименование разделов	Наименование и содержание тем	Объем часов		
		ЛК	ПЗ	СР
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы нейропсихологи и	1.1 «Нейропсихология» и ее значение для практических специалистов разного профиля 1.2 Всему свое место: авторская классификация нарушений речи 1.3 Проблемы мозговой организации речи: преодоление нарушений нейропсихологическими методами	18	4	10
Раздел 2. Нейропсихологи ческая диагностика детей дошкольного и школьного возраста.	2.1 Приёмы нейропсихологической диагностики младших школьников и дошкольников при подготовке к школе 2.2 Игровая нейропсихологическая диагностика дошкольников с нарушениями речевого развития	12	4	8
Раздел 3. Нейропсихологи ческие подходы в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста	3.1 Нейропсихологическая диагностика и коррекция детей дошкольного возраста с ОНР и ЗРР 3.2 Методы и приемы нейрокоррекции в логопедической практике. Нейропсихология развития детского возраста 3.3 Методы нейропсихологической коррекции детей дошкольного возраста с СДВГ 3.4 Практические нейропсихологические приемы в работе	36	10	14

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 12.01.2026

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

	логопеда со старшими дошкольниками и младшими школьниками с ОВЗ 3.5 Нейропсихологический подход в речевой терапии небно-глоточной и артикуляционной недостаточности 3.6 Симптоматика и эпигенез различных форм дизартрии. Нейропсихологическая коррекция			
Раздел 4. Нейропсихологические подходы в коррекционной работе с детьми школьного возраста	4.1 Дислексия. Варианты нейропсихологических профилей, диагностика, коррекция 4.2 Нейропсихологическая коррекция трудностей усвоения русского языка у младших школьников 4.3 Чтение. Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции трудностей обучения чтению 4.4 Работа нейропсихолога над коррекцией орфографии для детей с ОНР и ЗПРР 4.5 Развитие серийной организации деятельности (кинетического фактора) в логопедической работе при коррекции письма и чтения 4.6 Нейропсихологическая коррекция трудностей овладения математикой у детей младшего школьного возраста. Практические приемы	36	10	14
зачет	Выполнение тестовых заданий		2	
Всего по ПМ			178	

1.4. Условия реализации ПМ

Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий в АНО ДПО «МИРО» строится на основе функционирующей электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей администрирование и поддержку учебного процесса по дополнительной профессиональной программе не зависимо от места нахождения обучающихся.

Составными элементами материально-технического обеспечения программы являются:

- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);
- АРМ преподавателя;
- среда электронного обучения ЗKL;
- официальный сайт образовательной организации;

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

- справочно-правовая система «Гарант»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов электронной информационно-образовательной среды.

Для обучающихся организуется авторизованный доступ посредством регистрации в личном кабинете.

Программно-информационное обеспечение электронного обучения в АНО ДПО «МИРО» осуществляется через среду электронного обучения 3KL, которая предлагает разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости, с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов (адрес платформы для онлайн-обучения в сети Интернет: <https://c2614.c.3072.ru/>).

Среда электронного обучения 3KL при реализации дистанционных образовательных технологий обеспечивает: хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; организацию и информационную поддержку учебно-воспитательного процесса; взаимодействие участников; мониторинг хода учебного процесса.

Реализация дополнительной профессиональной программы с применением ДОТ осуществляется с использованием среды электронного обучения 3KL и предполагает следующие виды учебных занятий, проводимые при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников: лекции и занятия лекционного типа, семинары и занятия семинарского типа; групповые консультации; индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация при реализации дополнительной профессиональной программы осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ДПО «МИРО», Положением об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам АНО ДПО «МИРО».

1.5. Информационно-методическое обеспечение программы

Нормативно-правовые акты:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция)
3. «Конвенция о правах инвалидов» Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года

Основная литература:

1. Астапов, В. М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

патопсихологии : учебник для вузов / В. М. Астапов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06932-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564846>

2. Ахутина, Т. В. Диагностика речевых нарушений школьников : практическое пособие / Т. В. Ахутина, Т. А. Фотекова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06800-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562969>

3. Выготский, Л. С. Вопросы детской психологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 160 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06998-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562566>

4. Выготский, Л. С. История развития высших психических функций / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 336 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07532-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562587>

5. Выготский, Л. С. Психология развития. Избранные работы / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07290-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562567>

Дополнительная литература

1. Соловьева, Л. Г. Логопедия : учебник и практикум для вузов / Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06310-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561393>

2. Козырева, О. А. Задержка речевого развития детей раннего возраста : учебник для вузов / О. А. Козырева, А. О. Быкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 80 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14410-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567952>

3. Колесникова, Г. И. Специальная психология и специальная педагогика. Психокоррекция нарушений развития : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06551-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561800>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <https://edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 12.01.2026

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

2. <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): коллекция электронных образовательных ресурсов для всех уровней и ступеней образования

3. <https://urait.ru/> образовательная платформа «Юрайт»
4. <https://www.garant.ru/> Справочная-правовая система «Гарант».
5. <http://psychology.net.ru/> База профессиональных данных «Мир психологии»
6. <http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
7. <https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования РФ
8. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
9. <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/>

информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

АНО ДПО "МИРО"

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

2. Контроль и оценка результатов освоения ПМ

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе тестирования.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения модуля в форме недифференцированного зачета в виде тестирования.

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– принципы и подходы к реализации логопедических технологий в образовании обучающихся с нарушениями речи;– общие, специфические и индивидуальные особые образовательные потребности обучающихся с нарушениями речи разных возрастных групп и способы их реализации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– применять в образовательном процессе специальные образовательные средства и ресурсы с учетом индивидуальных особых образовательных потребностей, особенностей здоровья обучающихся с нарушениями речи, в том числе вспомогательные средства и ассистивные технологии для формирования альтернативной и дополнительной коммуникации;– отбирать содержание, формы, методы, приемы и средства логопедического обследования обучающихся с нарушениями речи или риском их возникновения; подбирать и применять методики выявления факторов риска возникновения нарушений речи; адаптировать стимульный материал к возможностям обучающихся с нарушениями речи.	<i>Экспертная оценка текстовых заданий, недифференцирован ный зачет</i>

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме недифференцированного зачета по ПМ «Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений речевого развития у детей»

Промежуточная аттестация по ПМ «Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений речевого развития у детей» проводится в виде недифференцированного зачета в форме тестирования.

Примеры тестовых заданий

1. Речевая сенсорная система состоит из:

- А. трех отделов
- Б. двух отделов
- В. одного отдела

2. Фонетико-фонематический слух участвует

- А. в повышении остроты слуха
- Б. в распознании звуков речи

3. Нарушение моторного центра речи приводит к

- А. моторной афазии
- Б. аграфии
- В. сенсомоторной алалии

4. Кто сказал, что все DGA сначала были экстериоризованными, внешними по форме, опосредствованными по структуре и развернутые по их протеканию.

- А. А.Р. Лурия
- Б. Л.С. Выготский
- С. Б.М. Величковский

5. Нарушение психических функций, возникающее вследствие локального поражения головного мозга.

- А. нейропсихический фактор
- Б. нейропсихический синдром
- В. нейропсихический симптом

6. Динамический праксис

- А. направлен на исследование кинестетических ощущений, участвующих в движениях.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

Б. исследуется организация действий, их последовательность, способность к переключению с одного действия (или элемента) на другое
В. его исследование дает возможность судить о сохранности (или нарушении) пространственной и сомато-пространственной организации предметных действий.

7. Праксис имеющий теменно-затылочную локализацию.

- А. пространственный
- Б. динамический
- В. праксис позы
- Г. конструктивный

8. Центр Брока-это

- А. моторный центр речи
- Б. сенсорный центр речи
- В. сенсомоторный центр речи

9. Эта форма восприятия основывается на зрительной ориентировке в предметах окружающего мира.

- А. акустический гнонис
- Б. зрительный
- В. тактильный
- Г. зрительно-пространственный

10. Нейропсихологические проблемы памяти в отечественной науки изучал

- А. В.М. Бехтерев
- Б. А.Р. Лuria
- В. Л.С. Выготский

Критерии оценки тестового контроля

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка)
Более 20 %	Зачтено
менее 20%	Не зачтено

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольно-оценочные средства для проведения итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «**Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений речевого развития у детей для учителей- логопедов (профиль: нарушения речи)**» проводится в виде дифференцированного зачета в форме тестирования.

Для подготовки к тестированию в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают перечень примерный перечень вопросов к зачету. Преподаватель по результатам тестирования выставляет оценку по четырехбалльной системе в зачетно-экзаменационную ведомость.

Примеры тестовых заданий

1. Нейропсихология-

- А. наука изучающая вопросы коррекционной работы с детьми по преодолению нарушений речевой и других ВПФ.
- Б. наука занимающаяся изучением функционирования структур головного мозга и их связи с психическими процессами.
- В. наука изучающая ВПФ человека.

2. Способность извлекать из мыслительной деятельности её алгоритмы, оценивать адекватность или неадекватность качества собственных действий, программировать, регулировать и контролировать их.

- А. мышление
- Б. сознание
- В. память

3. Ведущий способ исследования симвлических ВПФ.

- А. эксперимент
- Б. тест
- В. наблюдение

4. Это совокупность средств словообразования и словоизменения.

- А. морфологическая система языка
- Б. лексическая система языка
- В. синтаксическая система языка

Контур Криpto

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

5. Основными единицами нервной системы являются нервные клетки

- A. нейроны
- B. невриты
- C. аксоны

6. Алалики

- A. не являются умственно отсталыми
- B. являются умственно отсталыми
- C. первичная умственная отсталость

7. Кто из учёных назвал алалию «врожденной афазией»:

- A. А. Куссмауль
- B. Р. Коэн
- C. Г. Гутцманн

8. Дислалия – это

- A. нарушение звукопроизношения
- B. нарушение развития речи
- C. парез речевых органов

9. Формы дислексии и дисграфии:

- A. фонематическая
- B. оптическая-моторная
- C. орфографическая, оптическая-моторная, фонематическая

10. Отсутствие экспрессивной речи у детей - это

- A. моторная алалия
- B. моторная афферентная
- C. сенсорная алалия

11. Дизартрия – это

- A. грубое нарушение развития речи
- B. нарушение произношения вследствие нарушения иннервации речевого аппарата
- C. неспособность (или затрудненность) овладения чтением и письмом

12. Для экстрапирамидной дизартрии характерны такие симптомы:

- A. изменения мышечного тонуса, распад врожденных автоматизмов
- B. нарушения тонической позной активности
- C. все

13. По месту проявления речевые судороги они делятся на

- A. дыхательные, голосовые, артикуляционные.
- B. голосовые, артикуляционные.

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 12.01.2026

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

В. дыхательные, голосовые.

14. Кто впервые сделал научное описание афазии?

- А. Лурия А.Р.
- Б. Визель Т.Г.
- В. Бейн Э.С.

15. Коррекционная работа при подкорковой дизартрии.

- А. артикуляционная гимнастика
- Б. логопедический массаж
- В. выработка речедвигательных координаций

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
	балл (отметка)
80 ÷ 100%	5
50 ÷ 70%	4
20 ÷ 49%	3
менее 20%	2

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа слушателей проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний слушателей;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности слушателей: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Вид работы: Изучение и конспектирование нормативных документов и теоретического материала по темам

Хорошо составленный конспект помогает усвоить материал. В конспекте кратко излагается основная сущность нормативных документов, теоретических материалов, приводятся необходимые обоснования, схемы, и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект выписками из журналов, газет, статей, новых нормативных актов, брошюры по обмену опытом, данных из Интернета и других источников.

Этапы работы с конспектом:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту нормативного документа или учебника.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, схем.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

Контур Криpto

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 12.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026